一目标多路径 助推金台区学前教育质量提升

近年来，金台区教体局始终以学前教育普及普惠、安全优质发展为目标，以办好人民满意的教育为追求，以规范管理为保障，助推区域内学前教育质量提升。

顶层设计明方向

 金台区委、区政府印发了《关于学前教育规范发展深化改革的实施意见》《关于进一步加强幼儿园管理工作的通知》构建广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系，其明确各有关部门职责、相互配合，加强管理，提升人民群众的获得感和满意度。区教体局联合多部门印发《宝鸡市金台区“十四五”学前教育发展提升行动方案》《金台区普惠性民办幼儿园认定及管理办法》鼓励、引导、支持民办幼儿园公益、普惠，推进学前教育高质量发展。**三是**区教体局印发《宝鸡市金台区幼儿园规范管理基本要求》《宝鸡市金台区幼儿园一日活动指导意见》引导、规范、科学实施保育教育活动。

加大投入强保障

出台《金台区2021--2035年教育布局专项规划》。近年来，共投资2.3亿元，新建马营幼儿园等3所幼儿园，回收龙丰幼儿园等3所小区配套园，新增学位2100个。改造提升幼儿园7所，关停宝工幼儿园、合力叉车厂幼儿园等13所办园条件不达标、存在安全隐患的民、企办幼儿园，31所幼儿园转为普惠型幼儿园。

骨干体系稳队伍

通过公开招考，中小学教师转岗、招聘、人才引进等方式，逐年补充教职工数量。2024年新招录幼儿教师52名，轮岗教师158人次，其中交流骨干教师超30%。制定《金台区名师发展共同体实施方案》，培养学前教育市级以上学科带头人6名、教学能手40名。认真落实公办园教师工资待遇保障的政策，逐渐缩小公办园在编教师与非在编教师工资差距。

内涵建设树品牌

组建西街幼儿园、民族幼儿园学前教育集团2个，形成“校际联盟协作发展、先进办学理念辐射、科学管理制度共建、骨干教师流动、教育教学资源共享、设施设备场地共用、校园文化和而不同”的工作思路，推进优质资源共享。印发《金台区公民办幼儿园协同发展共同体实施方案》，建立公民办幼儿园共同体12个，采用“1+N+N”(即一所公办幼儿园，N所民办幼儿园，N种活动形式）带动民办幼儿园保教水平和内涵发展。印发《金台区教体局关于进一步加强学前教育教科研管理工作的实施方案》，构建“1+8”专（兼）职网格化管理机制，形成“区级教研——片区教研——园级教研”三级教研网络体系，建立学前教育片区长园所5个，聘请兼职教研员15名，实现学前教育教研工作全覆盖。

项目活动提质量

以“幼儿园与小学科学衔接”省级试验区为抓手，印发《金台区进一步加强幼儿园与小学科学衔接实施方案》建立区级“幼小衔接”实验校（园）22个，“幼小衔接”发展共同体11个，召开区级推进会8场，开展联合教研20余场，形成典型案例、经验40余篇。推进“保育教育质量提升省级实验区”工作，制定实施方案，通过专家引领、项目实施，提升区域内保育教育质量。以“重点突破、注重实效”为主线，以3所市级安吉游戏试点园为实践，8所区级课程项目基地为试点，构建基于游戏、生活、学习的园本特色课程20余项。扎实开展幼儿园教师专业技能大赛、保育专业技能大赛，提升教师、保育员专业技能，参加比赛人数累计达1500人次。持续开展学前教育宣传月活动，先后以“游戏——点亮快乐童年”“幼小协同，科学衔接”等不同主题，利用金台教育公众号和金台慕课开设专栏,面向家长传播科学育儿理念和知识，宣传推广先进经验和做法，为幼儿健康成长营造良好的社会氛围。

科学评价助发展

印发《金台区中小学、幼儿园评价改革实施方案》，按照“六深化、四实施”的工作思路，深入推进学校评价、教师评价、学生评价改革。进一步落实《幼儿园保育教育质量评估指南》，结合《陕西省幼儿园保育教育质量评估手册（试行）》和数字化自评系统的应用，指导各幼儿园科学规范的开展保育教育活动。修订学校目责考评办法，从党建工作、保教质量等方面综合考评。

下一阶段，金台区教体局将以“学前教育普及普惠区创建”为抓手，以“保育教育质量提升实验区”试点为工作重点，创新工作思路，坚持问题导向，引导带动每所幼儿园不断改进和提高保育教育质量，让区域内学前教育的质量提升全面实现。